

ABSTRAK

Marlina Yosi Yanti, 2014 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Membuat *Mind Map* Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VA SD Negeri 04 Garegeh Kota Bukittinggi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS karena pembelajaran yang tidak melibatkan siswa secara maksimal sehingga pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran kurang. Untuk itu diadakan penelitian menggunakan *mind map*. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil belajar siswa dengan membuat *mind map*.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peneliti (guru) dan siswa kelas, VA SD Negeri 04 Garegeh Kota Bukittinggi yang berjumlah 26 orang. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus. Siklus I dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, 4) refleksi. Data penelitian adalah perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian RPP siklus I rata-ratanya 89,5% (Baik) dan siklus II 96% (Sangat Baik). Aspek guru pada siklus I rata-ratanya 92% (Sangat Baik) dan siklus II 98% (Sangat Baik). Aspek siswa pada siklus I rata-ratanya 83% (Baik) dan siklus II mencapai 95% (Sangat Baik). Hasil belajar siklus I rata-ratanya 74,5 dan siklus II naik menjadi 89,0. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan membuat *mind map* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VA SD Negeri 04 Garegeh Kota Bukittinggi.