

ABSTRAK

Faddylla Intan M (1305018) 2017. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Di Kelas IV SD Negeri 07 KTK Kota Solok.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rendahnya hasil belajar siswa. Masalah tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan guru kurang menggunakan model yang tepat dalam proses pembelajaran. Sehingga hasil belajar yang didapatkan belum sesuai dengan KKM yaitu 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *model kooperatif tipe jigsaw* terhadap hasil belajar IPS siswa di kelas IV SD Negeri 07 KTK Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengambilan data sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sample*. Sampel penelitian ini berjumlah 21 orang dengan populasi sebanyak 42 orang. Perlakuan yang peneliti berikan kepada kelas eksperimen bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi terhadap hasil belajar dengan menggunakan *model kooperatif tipe jigsaw*. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa Tes hasil belajar, dengan tipe pilihan ganda (*multiple choice item test*). Data diperoleh dari hasil tes yang diberikan kepada siswa berupa soal *pretest* yang diberikan sebelum proses pembelajaran dan *posttest* yang diberikan di akhir proses pembelajaran. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mengetahui gambaran data yang diperoleh serta analisis inferensial dengan uji-*t*.

Pembuktian hipotesis menggunakan hitungan statistik khususnya dengan uji beda atau uji-*t* pada *Independent Sample Test*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau signifikansi $<$ dari 0,05. Karena nilai $t_{hitung} = 2,498$ dan nilai $t_{tabel} = 2,093$, maka $0,015 < 2,093$. Nilai signifikansi yang diperoleh = 0,015 dan ternyata $<$ 0,05. Dengan demikian *Ha diterima*. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan nilai hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dengan yang tidak menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jadi model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* sangat efektif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS kelas IV SD Negeri 07 KTK Kota Solok.