

ABSTRAK

Eci. 2017: Pengaruh penggunaan model kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) terhadap hasil belajar pkn siswa kelas IV SD Pembangunan Laboratorium UNP.

Model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) bertujuan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa secara individu dan untuk memperbaiki hasil belajar siswa. Sementara itu kenyataan yang ditemukan dilapangan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn masih kurang memuaskan. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *quasi eksperiment*. Penelitian dilakukan di SD Pembangunan Laboratorium UNP pada kelas IV A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 20 siswa dan IV B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 18 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tertulis. Analisis statistik yang digunakan yaitu korelasi *product moment* untuk uji validitas dan rumus Kuder dan Richardson ke-20 (KR-20) untuk reliabilitas instrumen. Uji Kolmogorov- Smirnov untuk menguji normalitas data, uji Bartlett untuk menguji homogenitas data dan uji t untuk menguji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) adalah 76,17 dengan standar deviasi 11,43 dan nilai rata-rata kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 66,82 dengan standar deviasi 12,23. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,325$ dan harga t_{tabel} dengan $dk = 36$ dan $\alpha = 0,05$ yaitu 2,042. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Pembangunan Laboratorium UNP.

Kata Kunci: Model pembelajaran, hasil belajar