

ABSTRAK

Deni Fadila 2017 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Model *Everyone Is Teacher Here* di Kelas IV SD Negeri 26 Sikaladi Kecamatan Pariangan.

Penelitian pada pembelajaran IPS di kelas IV ini dilatarbelakangi oleh kurangnya tindakan guru yang melibatkan siswa untuk bertanya, mengungkapkan pendapat mereka serta menjadi tutor bagi temannya yang lain, sehingga siswa tidak dapat memecahkan masalah di lingkungan yang berhubungan dengan masalah sosial yang terjadi di masyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan Model *Everyone is Teacher Here* di kelas IV SD Negeri 26 Sikaladi kecamatan Pariangan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian didahului dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian berupa hasil observasi, dan hasil tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas IV sebanyak 15 orang yang terdiri dari 7 orang perempuan dan 8 orang siswa laki-laki.

Hasil penelitian siklus I pada RPP rata-rata 66.05% (kurang), meningkat pada siklus II menjadi 89.3% (baik). Pelaksanaan siklus I pada aspek guru rata-rata 81.65% (baik), meningkat pada siklus II menjadi 96.7% (sangat baik). Pelaksanaan siklus I pada aspek siswa rata-rata 65% (kurang), meningkat pada siklus II menjadi 93.3% (sangat baik). Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 74.6 (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 88.9 (baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Model *Everyone Is Teacher Here* menunjukkan peningkatan pada hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 26 Sikaladi kecamatan Pariangan.