

ABSTRAK

Asril, 2017. **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode Bermain Peran di Kelas V SD Negeri 10 Kunangan Parik Rantang Kec. Kamang Baru Kabupaten Sijunjung.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di SDN 10 Kunangan Parik Rantang, bahwa; 1) guru mengajar menggunakan metode ceramah, 2) pembelajaran masih terpusat kepada guru, 3) guru belum menggunakan pendekatan yang tepat, dan 4) cara mengajar guru belum bervariasi. Hal ini mengakibatkan hasil pembelajaran IPS masih rendah. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bermain peran di kelas V SD Negeri 10 Kunangan Parik Rantang Kec. Kamang Baru Kabupaten Sijunjung.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus dengan masing-masing 2 kali pertemuan dan dilaksanakan pada 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas V di SD Negeri 10 Kunangan Parik Rantang Kec. Kamang Baru Kabupaten Sijunjung dengan jumlah siswa 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes hasil belajar siswa. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta lembar tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran. Berdasarkan hasil analisis data maka didapatkan hasil perencanaan siklus I nilai rata-rata 64,3%, meningkat pada siklus II 85,7%. Penilaian aktivitas guru siklus I nilai rata-rata 63,6%, meningkat pada siklus II 88,6%. Penilaian aktivitas siswa siklus I nilai rata-rata 68,2%, meningkat pada siklus II 90,9%. Hasil belajar siswa siklus I nilai rata-rata 68,7, meningkat pada siklus II 84,2. Dengan demikian Metode Bermain Peran telah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri 10 Kunangan Parik Rantang Kec. Kamang Baru Kabupaten Sijunjung.