

ABSTRAK

Annesa Pilman, 2017 : Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving Model Polya* Terhadap Hasil Belajar Penyelesaian Soal Cerita Skala di Siswa Kelas V Sd Gugus 1 Bukit Barisan Kab. Lima Puluh Kota

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran materi soal cerita skala yang menyebabkan hasil belajar siswa tergolong rendah. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah menggunakan metode *Problem Solving Model Polya*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *problem solving model polya* terhadap hasil belajar penyelesaian soal cerita skala di siswa kelas V SD Gugus I Bukit Barisan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian adalah *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SDN 01 Baruah Gunuang sebagai kelas eksperimen dan SDN 06 Baruah Gunuang sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan metode *problem solving model polya* terhadap hasil belajar penyelesaian soal cerita skala di siswa kelas V SD Gugus I Bukit Barisan. Hal ini dibuktikan dengan hasil *t-test* pada $\alpha 0,05$ dan $df 24$ diperoleh $t_{hitung} (4,620) \geq t_{tabel} (2,06)$ dan juga ditunjukkan dari rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 79,92 dan rata-rata kelas kontrol 50,36. Hasil penelitian akan demikian apabila dilakukan pada jumlah siswa ≥ 20 orang, namun belum tentu memberikan hasil yang sama apabila dilakukan pada jumlah siswa yang banyak.