

# **HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN 05 BATU TABA KECAMATAN AMPEK ANGKEK**

Oleh  
Welvi Novita  
NIM 1300468

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya membaca dalam pembelajaran IPS. Kerena IPS merupakan mata pelajaran yang terdiri dari beberapa disiplin ilmu, sehingga IPS memiliki materi yang cukup banyak. IPS mengkaji tentang kehidupan manusia yang dinamis, sehingga akan banyak pengetahuan tentang perubahan dan perkembangan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat diperoleh siswa jika ia rajin membaca. Diharapkan jika siswa mempunyai minat baca yang tinggi terhadap bacaan IPS akan berdampak pada perolehan hasil belajar yang maksimal oleh siswa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara minat baca dengan hasil belajar dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 5 Batu Taba Kecamatan Ampek Angkek

Metode penelitian ini adalah korelasi. Teknik pengambilan sampel total sampling, dimana seluruh anggota populasi langsung menjadi sampel. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 05 Batu Taba Kecamatan Ampek Angkek. Data yang digunakan dalam penelitian ini bersumber dari data primer yaitu dari penyebaran angket minat baca dan pembelajaran IPS. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*. Uji prasyarat analisis berupa uji normalitas dan linieritas. Uji prasyarat dan analisis menggunakan program komputer *SPSS 16*.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan diketahui bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 05 Batu Taba. Hal ini dibuktikan dari  $r$  hitung sebesar  $0,428 > 0,2816$ , dan nilai signifikansi  $0,02 < 0,05$ . Hal ini memiliki arti setiap kenaikan minat baca diikuti kenaikan hasil belajar dalam pembelajaran IPS dan sebaliknya.