

ABSTRAK

Ayu Lestari, 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Coperative learning* Tipe *Think Phair Share* (TPS) di Kelas IVC SD Negeri 23 Marapalam Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang sesuainya perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran IPS yang dibuat dan dilakukan guru dengan yang diharapkan. Akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Coperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas IVC SD Negeri 23 Marapalam.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IVC SDN 23 Marapalam Kota Padang yang berjumlah 22 orang. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan lembar tes.

Hasil penelitian pengamatan RPP pada siklus I pertemuan I memperoleh nilai 82,14 % dengan kualifikasi baik, siklus I pertemuan II memperoleh nilai 92,85 % dengan kualifikasi sangat baik dan hasil pengamatan RPP siklus I secara keseluruhan memperoleh nilai 87,49% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 96,42% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II. Hasil pengamatan aspek guru pada siklus I adalah 79,69% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 91,17% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II. Hasil pengamatan aspek siswa pada siklus I adalah 76,56% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 87,5% pada siklus II. Hasil belajar siswa pada tes awal adalah 68,89% meningkat menjadi 79,95% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 87,5% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Coperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar IPS di Kelas IV SDN 23 Marapalam