

ABSTRAK

Judul : Hubungan Sosial Siswa Berprestasi dengan Teman Sebaya
Peneliti : Ulil Jafatri (1100534/2011)
Pembimbing : 1. Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons
2. Mursyid Ridha, S.Ag., M.Pd.

. Salah satu tugas perkembangan remaja adalah mampu membina hubungan sosial dengan teman sebaya secara baik. Namun pada kenyataannya masih ada siswa yang belum mampu membina hubungan sosial yang baik dengan teman sebaya, termasuk siswa berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan sosial siswa berprestasi dengan teman sebaya di SMP N 12 Padang

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Subjek dalam penelitian ini adalah. Subjek penelitian adalah lima orang siswa yang berprestasi yang memiliki nilai tertinggi pada masing-masing kelas VIII dan IX SMP N 12 Padang yang berjumlah 80 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik sederhana kemudian menetapkan kriteria hubungan sosial dengan merujuk pengolahan kriteria interpretasi skor yang dikemukakan oleh Riduwan (2012:89), dengan menggunakan program Microsoft Excel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) siswa cukup mampu menjalin hubungan sosial proses asosiatif di sekolah berada pada kategori sedang, hal ini berhubungan dengan kemampuan siswa dalam hal kerjasama dan akomodasi. 2) hubungan sosial siswa berprestasi dengan teman sebayanya pada proses disosiatif berada pada kategori tinggi hal ini berhubungan dengan siswa kurang mampu dalam hal persaingan, kontravensi dan pertentangan/ pertikaian

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada guru BK agar dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling berkaitan dengan hubungan sosial siswa berprestasi dengan teman sebaya. Dengan hal ini diharapkan guru BK dapat meningkatkan kualitas kerja.

Kata kunci: hubungan sosial siswa berprestasi