ABSTRAK

Sisri Dwi Mayang Sari: Kreativitas Siswa dalam Bidang Seni Tari SMKN 7 Padang

Pendidikan nasional bertujuan agar siswa bisa mengembangkan potensi dan kreativitasnya secara optimal. Kenyataannya masih ada siswa yang belum mampu mengemukakan dan mengembangkan ide-ide kreatif. Kreativitas siswa perlu ditumbuhkembangkan oleh semua pihak, baik orangtua, guru mata pelajaran maupun guru BK/Konselor. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kreativitas siswa dalam bidang seni tari SMKN 7 Padang menyangkut aspek: (1) berani berisiko, (2) responsif, (3) terbuka, (4) aktiffator, (5) inisiator, (6) eksperimentor, (7) apresiator, (8) adopter.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan populasi penelitian ini berjumlah 207 orang, sampel berjumlah 75 orang dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Data penelitian bersumber dari data primer yang dikumpulkan dengan menggunakan angket dengan menggunakan model skala *likert*.

Temuan penelitian mengungkapkan kreativitas siswa dalam bidang seni tari SMKN 7 Padang menyangkut beberapa aspek, yaitu: (1) berani berisiko berada pada kategori **sangat tinggi**, (2) responsif berada pada kategori **tinggi**, (3) terbuka berada pada kategori **tinggi**, (4) aktiffator berada pada kategori **tinggi**, (5) aspek inisiator berada pada kategori **sedang**, (6) eksperimentor berada pada kategori **tinggi**, (7) apresiator berada pada kategori **tinggi**, (8) adopter berada pada kategori **sedang**.

Berdasarkan temuan ini, diharapkan guru BK/Konselor harus lebih peka terhadap siswa-siswa yang kreatif dan mengoptimalkan layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan bimbingan kelompok, konseling individual, serta layanan penempatan penyaluran dalam mengembangkan kreativitas siswa.

Kata Kunci: Kreativitas