

ABSTRAK

Hafiz. 2016. “Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Hasil Belajar Siswa”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Konsep diri akademik dalam penelitian merupakan evaluasi individu mengenai diri sendiri, penilaian atau penafsiran mengenai diri sendiri oleh individu bersangkutan. Konsep diri akademik merupakan perkiraan yang paling baik untuk pencapaian hasil belajar, bahkan berada atas ukuran-ukuran kecerdasan. Untuk tercapainya hasil belajar yang memuaskan diperlukan adanya konsep diri yang positif dalam diri siswa. Kenyataannya tidak semua siswa memiliki konsep diri akademik yang positif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) konsep diri akademik 2) hasil belajar 3) dan hubungan konsep diri akademik terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah siswa SMAN 1 Pariangan Kab. Tanah Datar tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 455 siswa, dengan sampel 171 orang, pemilihan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu angket dengan model skala *likert*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik persentase dan *pearson product moment correlation* dengan program SPSS 20.0.

Temuan penelitian ini secara umum mengungkapkan bahwa: 1) secara keseluruhan konsep diri akademik siswa berada pada kategori sedang 2) secara keseluruhan hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik 3) terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri akademik dengan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Pariangan. Hasil tersebut dibuktikan dengan koefisien korelasi X dan Y sebesar 0,516 dengan tingkat kepercayaan 0,05.

Kata Kunci: Konsep Diri Akademik, Hasil Belajar