

## ABSTRAK

**Fiza Ramadani. 2017.** Gambaran *Self-Regulated Learning* Siswa *Underachiever* dan Implikasinya dalam layanan Bimbingan dan Konseling

Di dalam proses belajar mengajar terdapat banyak fenomena tentang kondisi siswa saat belajar tersebut berlangsung. Idealnya, belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Kenyataannya dalam belajar ada siswa yang mendapatkan nilai jauh di bawah rata-rata kemampuannya. Hal ini dikenal dengan siswa *underachiever*. Dalam proses pembelajaran salah satu faktor yang berpengaruh adalah *self-regulated learning* karena dapat membantu mengarahkan siswa pada kemandirian belajar yang berujung pada pencapaian prestasi yang diharapkan. Dalam *self-regulated learning* terdapat tiga aspek penting yaitu *metakognisi*, motivasi, dan perilaku. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran *self-regulated learning* siswa *underachiever* di SMA Negeri 07 Padang dan implikasinya dalam layanan bimbingan dan konseling.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif berupa penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 58 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik statistik, yaitu teknik persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa (1) gambaran *self-regulated learning* siswa *underachiever* secara keseluruhan berada pada kategori kurang baik, (2) gambaran *self-regulated learning* siswa *underachiever* berdasarkan aspek metakognitif berada pada kategori baik, (3) gambaran *self-regulated learning* siswa *underachiever* berdasarkan aspek motivasi berada pada kategori cukup baik, (4) dan gambaran *self-regulated learning* siswa *underachiever* berdasarkan aspek perilaku berada pada kategori kurang baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada guru BK agar bisa membuat program pelayanan Bimbingan dan Konseling khusus untuk siswa *underachiever* untuk membantu siswa *underachiever* dalam mengembangkan *self-regulated learningnya*.