

ABSTRAK

Uzirman. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 002 Kotabaru Kecamatan Keritang Indragiri Hilir”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan terlihat bahwa hasil belajar matematika yang dicapai peserta didik masih rendah. Masalah ini dikarenakan kurangnya motivasi siswa untuk berprestasi dalam hal pemahaman materi/konsep matematika yang dipelajari. Faktor lain adalah karena pelajaran matematika dirasakan kurang bermakna bagi peserta didik serta guru dalam penyampaian pembelajaran tidak mengkaitkan materi ajar dengan skema yang dimiliki peserta didik dan peserta didik kurang diberi kesempatan untuk menemukan dan mengkonstruksikan sendiri jawaban mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *discovery learning*, serta mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* dan motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar matematika kelas V SD Negeri 002 Kotabaru Kecamatan Keritang Indragiri Hilir.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 002 Kotabaru Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*, yaitu sampel diambil berdasarkan tujuan penelitian, maka diambil dua kelas yang ada di kelas V sebagai kelompok eksperimen dan kontrol yang memiliki rata-rata nilai hasil belajar yang hampir sama. Data penelitian diperoleh dari hasil angket motivasi berprestasi, dan tes akhir berupa soal pilihan ganda untuk melihat hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *t* (*independent sample T test*) dan ANAVA dua jalur (*two ways ANOVA*) dengan memanfaatkan program SPSS 16.0 for Windows .

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, (2) hasil belajar matematika siswa bermotivasi prestasi tinggi yang diajar dengan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, (3) hasil belajar matematika siswa bermotivasi prestasi rendah yang diajar dengan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, dan (4) tidak terdapat interaksi antara motivasi berprestasi siswa dan model pembelajaran dalam mempengaruhi hasil belajar matematika siswa.