

ABSTRAK

Sri Azmulyati Hanum (2017) : Hubungan Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh prestasi yang diraih perpustakaan sekolah, siswa sering berkunjung ke perpustakaan sekolah, dan mencari informasi di perpustakaan guna meningkatkan hasil belajar, dan pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa, apakah dengan mengunjungi dan memanfaatkan layanan perpustakaan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Maka yang menjadi perhatian peneliti apakah ada hubungan siswa rajin mengunjungi dan memanfaatkan layanan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi pada taraf 0,05.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner yang berisi 50 butir pernyataan yang disusun menggunakan pola skala likers. Untuk penelitian ini, peneliti mengambil populasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bukittinggi. Dengan demikian, peneliti mengambil 100 siswa dari kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan rumus statistik korelasi “ r ” produk moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan layanan perpustakaan pada kelas XI berhubungan dengan hasil belajar siswa berdasarkan perhitungan “ r ” produk moment pemanfaatan layanan perpustakaan kelas XI $r_{hitung} = 0,205$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan α 0,05 sebesar 0,195 sehingga H_0 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi tahun pelajaran 2016/2017.