ABSTRAK

Dini Permata Sari. 2017. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Keterampilan Mengajar pada Mata Kuliah *Micro Teaching*" *Skripsi*. Padang: Program studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Pengembangan media video pembelajaran dengan aplikasi *Adobe premiere 6.0* pada mata kuliah *Micro Teaching* tentang keterampilan mengajar ini dilakukan sebagai upaya dalam memecahkan masalah mata kuliah *Micro Teaching* untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam memahami keterampilan mengajar yang harus dimiliki sebagai calon pendidik. Pengembangan media video ini dapat membantu dan mempermudah dalam proses belajar.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D. Adapun prosedur pengembangan pada penelitian ini terdiri atas 4 tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define)*, tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*) dan tahap penyebaran (*Disseminate)* . Uji validitas produk dilakukan oleh 3 validator yaitu 2 orang validator media dan 1 orang validator materi. Uji coba produk dilakukan kepada 17 mahasiswa jurusan sejarah FIS UNP dengan tujuan untuk mengetahui kepraktisan produk yang dikembangkan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembaran angket, dokumentasi, dan format penilaian.

Hasil uji validitas produk untuk aspek media berada pada kategori **"Sangat Baik"** dengan nilai yang diperoleh validator I sebesar 4,58 dan validator II sebesar 4,47 untuk aspek materi berada pada kategori **"Sangat Baik"** dengan nilai yang diperoleh validator sebesar 4,42. Selanjutnya, untuk hasil uji kepraktisan produk berdasarkan uji coba yang telah dilakukan berada pada kategori **"Sangat Baik"** dengan nilai yang diperoleh sebesar 4,55. Uji efektifitas diperoleh t_{hitung} = 9,93 sedangkan t_{tabel} dengan df 16 pada taraf signifikan α 0,05 = 2,12. Maka dapat diketahui nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (10,11 > 2,12). Maka dari itu, media video pembelajaran ada pengaruh terhadap mata kuliah *Micro Teaching*.