

## ABSTRAK

**Azizatul Khairi (1204703) Pengembangan Modul Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Siswa SD Kelas V Berdasarkan Kurikulum 2013**

Permasalahan yang ada pada buku tematik kurikulum 2013 diantaranya adalah materi di dalam buku siswa yang belum lengkap serta materi yang kurang jelas sehingga guru maupun siswa sangat membutuhkan referensi lain untuk mendapatkan materi yang kurang lengkap tersebut. Kurangnya soal latihan di dalam buku siswa menyebabkan siswa juga dituntut aktif mencari soal-soal latihan yang terkait dengan materi untuk mengasah kemampuan siswa. Guru dan siswa sulit mencari referensi terkait yang sesuai dengan silabus tematik, karena masih banyak buku dari beberapa penerbit yang materinya berbeda dengan silabus tematik. Pokok materi yang ada di dalam silabus terkadang tidak terdapat dalam buku siswa sehingga guru harus mencari sendiri materi yang terkait di dalam silabus. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan di atas adalah dengan menggunakan bahan ajar dalam bentuk modul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)*. Prosedur penelitian pengembangan ini merujuk pada model prosedural Borg & Gall yang disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian mulai dari melakukan perencanaan, mengembangkan produk awal, melakukan validasi produk (validasi materi dan validasi media), melakukan uji coba terbatas, serta diperolehnya hasil akhir berupa modul tematik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, format penilaian validitas oleh 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media. Teknik analisis data menggunakan *Analisis Deskriptif Kuantitatif*. Analisis yang dilakukan adalah analisis variabel kualitas produk dan materi yang disusun berdasarkan data yang diperoleh melalui validasi produk. Setelah itu, menganalisis data variabel praktikalitas produk yang dilaksanakan pada siswa kelas V SDN Percobaan Padang.

Hasil analisis menunjukkan bahwa modul tematik ini melalui tahapan validasi produk oleh empat orang validator, hasil validasi produk modul tematik dikategorikan sangat baik, namun terdapat beberapa revisi ringan pada tampilan produk. Uji praktikalitas modul tematik oleh siswa SDN Percobaan Padang mendapatkan hasil yang sangat baik tanpa adanya revisi atau peninjauan kembali. Maka dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa modul tematik ini sudah dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa kelas V SD.