

## ABSTRAK

**Ghina Sausan. 2015.** “Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Papan Titian Bagi Anak Cerebral Palsy Kelas I di SLB Lubuk Kilangan Padang” Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Perkembangan motorik adalah proses tumbuh kembang kemampuan gerak seorang anak. Pada dasarnya, perkembangan ini berkembang sejalan dengan kematangan saraf dan otot anak. Sehingga, setiap gerakan sesederhana apapun, adalah merupakan hasil pola interaksi yang kompleks dari berbagai bagian dan system dalam tubuh yang dikontrol oleh otak.

Berawal dari pengamatan yang peneliti temukan saat observasi anak *cerebral palsy* belum mampu melalui tahap tahap motorik kasar yaitu berjalan lurus kedepan, sampai pengamatan setelah diberikan perlakuan dengan target *behaviour* kemampuan motorik kasar. Tujuan penelitian ini membuktikan papan titian dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak *cerebral palsy* tipe spastik. Penelitian ini menggunakan pendekatan *eksperiment* dalam bentuk *single subject research* (SSR) dengan disain *multiple baseline cross variables* dan analisis data penelitian menggunakan teknik analisis *visual* grafik.

Analisis data menunjukkan bahwa *baseline* pertama sebelum diberikan intervensi dilakukan selama 6 hari dengan *mean level* 6,7 dan kecenderungan arah sedikit meningkat dilanjutkan *intervensi* selama 12 hari dengan *mean level* 3,58, kecenderungan arah meningkat dan perubahan data membaik (+). Selanjutnya kondisi *baseline* kedua setelah intervensi dilakukan selama 8 hari dengan kecenderungan arah meningkat (+). Target *behaviour* memiliki *overlape* data 0%. Disimpulkan bahwa papan titian dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar bagi anak *cerebral palsy* tipe spastik. Berdasarkan hasil penelitian ini hendaknya guru menciptakan strategi pembelajaran baru untuk melatih kemampuan motorik kasar bagi anak *cerebral palsy* tipe spastik.