

ABSTRAK

Eldasnawati. 2017. Penggunaan Media Manekin untuk Meningkatkan Keterampilan Memakai Jilbab Bergo Bagi Anak *Down Syndrome* (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SLB Wacana Asih Padang). Skripsi: Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Masalah penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi anak *down syndrome* yang menunjukkan masih belum terampil dalam memakai jilbab bergo. Peneliti perlu melakukan upaya peningkatan dalam memakai jilbab bergo melalui media manekin.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas bertujuan memperbaiki kinerja guru dalam meningkatkan bina diri anak *down syndrome*. Data mengenai kemampuan anak diperoleh melalui observasi, diskusi, tes, dan studi dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dan menggunakan desain penelitian tindakan kelas, dengan pelaksanaan delapan kali pertemuan, setiap siklus mengalami peningkatan. Pada kondisi awal memperoleh nilai 33,33%, sedangkan siklus I terjadi peningkatan menjadi 58% dan siklus II juga terjadi peningkatan menjadi 91,67%. Maka disarankan pada guru dan peneliti berikutnya agar menggunakan media manekin yang dapat meningkatkan keterampilan memakai jilbab bergo bagi anak *down syndrome*.