

## ABSTRAK

**Dzil Arifah Hasni (2017). “Efektivitas Media *Flipbook* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengucapkan Kata Bagi Anak Tunarungu di SDLB 20 Pondok Duo Pariaman”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan yang ada di SDLB 20 Pondok Duo Pariaman. Dimana dalam meningkatkan kemampuan mengucapkan kata anak tunarungu untuk menunjang komunikasinya guru berpatokan kepada mata pelajaran Program Khusus Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) dan Bahasa Indonesia. Dan dalam pembelajaran guru tidak menggunakan media untuk meningkatkan kemampuan mengucapkan kata anak tunarungu. Padahal kemampuan itu merupakan dasar bagi anak tunarungu untuk meningkatkan komunikasinya dengan orang lain.

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *pre-experimental design* dengan jenis *one group pretest and posttest design*. Teknik pengumpulan data melalui tes. Subjek penelitian adalah anak tunarungu di SDLB 20 Pondok Duo Pariaman. Kemudian data dianalisis dengan uji U Mann Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata capaian anak tunarungu saat *pretest* yang hanya mencapai skor 54 dan saat *posttest* meningkat dengan skor 79. Selanjutnya data diolah dengan menggunakan uji U Mann Whitney. Kemudian diperoleh  $U_{hit} = 7$  dan  $U_{tab} = 2$  dengan  $n = 5$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Sehingga hipotesis diterima karena  $U_{hit} > U_{tab}$ . Jadi terbukti bahwa media *flipbook* efektif dalam meningkatkan kemampuan mengucapkan kata bagi anak tunarungu di SDLB 20 Pondok Duo Pariaman. Saran dalam penelitian ini adalah agar guru dapat menggunakan media *flipbook* untuk meningkatkan kemampuan mengucapkan kata anak tunarungu.