

## ABSTRAK

Judul : Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Kelurahan Duri Barat Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis

Penulis : Memen Pranata

Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd

2. Dra. Anisah, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah yang masih kurang sesuai dengan yang seharusnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dasar di kelurahan Duri Barat kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis yaitu : (1) Bagaimana penerapan gaya kepemimpinan instruksi, (2) Bagaimana penerapan gaya kepemimpinan konsultasi, (3) Bagaimana penerapan gaya kepemimpinan partisipasi, dan (4) Bagaimana penerapan gaya kepemimpinan delegasi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui gambaran yang terjadi di lapangan sehubungan dengan variabel penelitian ini. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SD di Kelurahan Duri Barat Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. Jumlah guru yaitu 79 orang dan jumlah sampel adalah 65 orang dari populasi yang diambil menggunakan tabel Krejcie. Alat pengumpulan datanya adalah angket. Hasil perhitungan uji coba angket ini untuk validitasnya diperoleh  $Rho = 0,976$  dan  $Rho$  tabel =  $0,648$  karena  $Rho$  hasil  $> Rho$  tabel maka hasilnya adalah valid. Untuk realibilitas diperoleh  $r$  hasil =  $0,681$  sedangkan  $r$  tabel dengan  $\alpha = 0,05$  adalah  $0,632$ . Karena  $r$  hasil  $> r$  tabel maka hasilnya adalah reliable.

Data dianalisis dengan menghitung mean dan digambarkan melalui tingkat capaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kepala sekolah baik dalam hal menerapkan gaya kepemimpinan intruksi dengan skor rata-rata 4,43, (2) kepala sekolah baik dalam hal menerapkan gaya kepemimpinan konsultasi dengan skor rata-rata 4,34, (3) kepala sekolah baik dalam hal menerapkan gaya kepemimpinan partisipasi dengan skor rata-rata 4,16, dan (4) kepala sekolah baik dalam hal menerapkan gaya kepemimpinan delegasi dengan skor rata-rata 4,31. Secara umum dapat dikatakan bahwa kepala sekolah baik dalam menerapkan semua gaya kepemimpinan dan lebih cenderung menerapkan gaya instruksi dibandingkan dengan gaya konsultasi, partisipasi dan delegasi.