

ABSTRAK

Gambaran Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatif oleh Instruktur dalam Perencanaan Pembelajaran pada Lembaga Kursus Gucci *Service Racing Team* Kota Padang

Oleh: Mitra Gustriana

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan peserta kursus setelah mengikuti kursus otomotif sepeda motor pada Lembaga Kursus Gucci *Service Racing Team* Kota Padang. Penulis menduga hal ini disebabkan oleh instruktur sebagai sumber belajar pada program *life skill* otomotif telah menerapkan strategi pembelajaran partisipatif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan gambaran penerapan strategi pembelajaran partisipatif oleh instruktur dalam perencanaan pembelajaran yang ditinjau dari aspek identifikasi kebutuhan belajar, perumusan tujuan belajar, dan penyusunan program kegiatan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah alumni kursus otomotif yang lulus pada tahun 2015 sebanyak 35 orang, sampel diambil sebanyak 57% dengan teknik pengambilan sampelnya *stratified random sampling*. Jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang. Teknik pengumpul data adalah kuesioner dengan alat pengumpul data berupa lembaran daftar pernyataan. Teknik analisis data menggunakan perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran partisipatif oleh instruktur dalam perencanaan pembelajaran *life skill* otomotif pada Lembaga Kursus Gucci *Service Racing Team* Kota Padang sudah sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan persentase jawaban responden dari aspek yang diteliti: identifikasi kebutuhan belajar, perumusan tujuan belajar, dan penyusunan program kegiatan pembelajaran. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran partisipatif sangat tepat dilaksanakan pada pembelajaran otomotif. Adapun peneliti menyarankan kepada praktisi PLS terutama instruktur program kursus otomotif untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan penerapan strategi pembelajaran partisipatif dalam perencanaan pembelajaran *life skill* otomotif.