

ABSTRAK

Gambaran Strategi Pengelolaan Motivasi oleh Instruktur dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Bimbingan Belajar *Smart* Indonesia Lubuk Basung

Oleh: Hendrik Seprika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya hasil belajar peserta bimbingan belajar dalam mengikuti pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran strategi pengelolaan motivasi yang diberikan oleh instruktur dalam pembelajaran bahasa Inggris pada bimbingan belajar *smart* Indonesia Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta yang terdaftar pada lembaga bimbingan belajar dan mengikuti pembelajaran bahasa Inggris yang berjumlah 20 orang. Sampel yang diambil 75% yaitu 15 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket, dan alat pengumpulan data lembaran pernyataan. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) strategi pengelolaan motivasi oleh instruktur dalam pembelajaran bahasa Inggris pada aspek perhatian sangat baik; (2) strategi pengelolaan motivasi oleh instruktur dalam pembelajaran bahasa Inggris pada aspek relevansi sangat baik; (3) strategi pengelolaan motivasi oleh instruktur dalam pembelajaran bahasa Inggris pada aspek kepuasan baik; dan (4) strategi pengelolaan motivasi oleh instruktur dalam pembelajaran bahasa Inggris pada aspek kepuasan sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pengelolaan motivasi yang diberikan instruktur sangat tepat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta.