

## ABSTRAK

### **Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi *Adobe Macromedia Flash 8* Pada Mata Pelajaran Penjas Kelas VIII SMP di Padang Pariaman**

**Oleh: Roki Yesa Pratama**

Pengembangan media interaktif ini dilakukan sebagai upaya dalam memecahkan masalah belajar siswa, dimana siswa cenderung tidak aktif dan kurang termotivasi di dalam proses pembelajaran, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk Media interaktif menggunakan aplikasi *Adobe Marcomedia Flash 8* pada mata pelajaran Penjas Kelas VIII yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D. Adapun prosedur pengembangan pada penelitian ini terdiri atas 4 tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*) dan tahap penyebaran (*Disseminate*). Uji validitas produk dilakukan oleh 4 validator yaitu 2 orang validator ahli materi dan 2 orang validator ahli media. Uji coba produk dilakukan kepada 20 orang siswa kelas VIIIb di SMPN 4 Lubuk Alung Padang Pariamandengan tujuan untuk mengetahui kepraktisan produk yang dikembangkan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembaran angket, dokumentasi, dan format penilaian.

Hasil uji validitas produk untuk aspek media berada pada kategori **“Sangat Baik”** dengan nilai yang diperoleh sebesar 4,82 dan untuk aspek materi berada pada kategori **“Sangat Baik”** dengan nilai yang diperoleh sebesar 4,27. Selanjutnya, untuk hasil uji kepraktisan produk berdasarkan uji coba yang telah dilakukan berada pada kategori **“Sangat Baik”** dengan nilai yang diperoleh sebesar 4,66. uji efektifitas diperoleh thitung = 9,45 sedangkan ttabel dengan df 48 pada taraf signifikan  $0,05 = 2,021$ . Maka dapat diketahui nilai thitung lebih besar dari ttabel ( $9,45 > 2,021$ ). Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar siswa Pre-test dengan hasil belajar siswa Pos-test. Maka, dapat disimpulkan bahwa produk Media interaktif ini efektif digunakan dalam proses pembelajaran.