

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam mata pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 3 Batusangkar

Oleh: Regi Iskandar

Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berawal dari fenomena di sekolah ketika peneliti masih melakukan PLK, guru lebih sering menggunakan metode konvensional yakni proses pembelajaran yang berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII SMPN 3 Batusangkar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Batusangkar yang berjumlah 168 orang yang terdiri dari 7 kelas dan teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*, yaitu kelas VIII3 sebagai kelas eksperimen dan VIII2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpul data adalah tes dan alat pengumpul data yang digunakan adalah lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Teknik analisis menggunakan uji t (t-test), dan dalam penelitian ini juga di cantumkan nilai aktivitas siswa di dalam kelas dalam proses pembelajaran dengan menilai aspek-aspek tertentu dan pengambilan nilainya dengan skor menggunakan rumus t-test.

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 84,32 sedangkan pada kelas kontrol adalah 69,80. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 6,002 dan ttabel sebesar 1,6794 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 48. Karena thitung > ttabel, dan nilai aktivitas siswa kelas eksperimen 25,4 sedangkan pada kelas kontrol adalah 22,56. Pada pengujian dengan menggunakan rumus T-test diperoleh thitung sebesar 2,373 dan ttabel sebesar 1,6794 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 48. Karena hasil belajar dan nilai aktivitas siswa thitung > ttabel maka dapat disimpulkan Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII SMPN 3 Batusangkar