

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Prezi* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP

Oleh: Nora Novebrin

Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan sebagai upaya dalam memecahkan masalah belajar siswa, dengan adanya media pembelajaran menggunakan aplikasi *prezi* ini dapat membantu antusias siswa dalam belajar. Media Pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif untuk mengurangi permasalahan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pada mata pelajaran IPA kelas VIII serta mengetahui kualitas kevalidan dan praktikalitas dari produk yang dikembangkan sehingga layak dan valid digunakan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development* (R&D), menggunakan model pengembangan *Borg and Gall*. Adapun prosedur pengembangan pada penelitian ini terdiri dari 5 tahap, yaitu: (1) Perencanaan, (2) Pengembangan Produk Awal, (3) Validasi Produk, (4) Uji Coba, dan (5) Produk Akhir. Uji validitas produk dilakukan oleh 4 validator yaitu 2 orang validator ahli materi dan 2 orang validator ahli media. Uji praktikalitas dilakukan kepada 20 orang siswa kelas VIII7 di SMP Negeri 15 Padang.

Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari guru bidang studi dan ahli media yakni, hasil validasi dari dua ahli materi sudah dikategorikan “valid” dengan skor yang mendominasi 4 dan 5. Sedangkan hasil akhir validasi dari dua ahli media sudah dikategorikan “valid” dengan skor yang mendominasi 4 dan 5. Pada hasil uji praktikalitas produk media pembelajaran berada pada rata-rata 4,60 kategori “Praktis”. Selanjutnya uji efektifitas diperoleh $t_{hitung} = 9,91$ sedangkan t_{tabel} dengan $df = 20$ pada taraf signifikan $0,05 = 2,093$. Maka dapat diketahui nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($9,91 > 2,093$). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan aplikasi *prezi* dapat dikembangkan pada mata pelajaran IPA.