

ABSTRAK

Pengaruh Pemberian *Reinforcement* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TI & K Kelas VIII di SMPN 7 Padang

Oleh: Mutia Sukma

Penelitian ini berawal dari fenomena pada pembelajaran TI & K dimana siswa di kelas tersebut kurang aktif dan kurang termotivasi dalam pembelajaran, akibatnya hasil pembelajaran siswa rendah. Perlakuan penelitian diberikan pada kelas eksperimen bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan salah satu keterampilan mengajar yaitu dengan memberikan *reinforcement* kepada siswa pada proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan guru memberikan *reinforcement* kepada siswa pada proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy experimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 7 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 266 orang yang terdiri dari delapan kelas dengan sampel penelitian sebanyak dua kelas. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah siswa kelas VIII.4 (kelas eksperimen) dan siswa kelas VIII.3 (kelas kontrol). Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa Tes hasil belajar dengan tipe pilihan ganda (*multiple choice item test*).

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata siswa yang menggunakan perlakuan *reinforcement* yaitu 88,13 lebih tinggi dari yang menggunakan perlakuan konvensional yaitu 78,91. Sedangkan dari perhitungan t-tes diperoleh t hitung adalah 3,98 dan t tabel 1,6686 pada taraf signifikan 0,05 maka thitung > ttabel. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar menggunakan perlakuan *reinforcement* dengan hasil belajar yang menggunakan perlakuan konvensional.

Dengan demikian

dapat disimpulkan bahwa menggunakan *reinforcement*

berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran TI & K di SMPN 7 Padang.