

## ABSTRAK

### **Pengaruh Metode Tutor sebaya Berbantuan Media Leaflet Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Padang**

**Oleh: Faldi Aldino**

Hal yang menjadikan Siswa kurang memahami pelajaran yaitu kemampuan guru dalam menjelaskan yang masih kurang sehingga siswa memperoleh kesulitan dalam belajar. Dalam hal tertentu siswa lebih paham dengan bahasa teman sebayanya daripada bahasa guru. Siswa juga cenderung lebih nyaman dan tidak canggung untuk bertanya tentang hal yang tidak atau belum mereka pahami pada teman sendiri. Maka dilakukanlah penelitian yang bertujuan untuk melihat Pengaruh Penerapan Metode Tutor sebaya Berbantuan Media Leaflet Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berbentuk *quasy experiment*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Padang Tahun Pelajaran 2016/2017. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah siswa kelas VIII.4 (kelas eksperimen) dan siswa kelas VIII.7 (kelas kontrol). Data yang diambil dari penelitian ini adalah data primer tentang hasil belajar TIK. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal. Setelah diperoleh data hasil belajar, dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilanjutkan dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata siswa yang menggunakan metode tutor sebaya berbantuan media leaflet yaitu 81,92 lebih tinggi dari yang menerapkan pembelajaran konvensional yaitu 73,57. Sedangkan dari perhitungan t-tes diperoleh thitung  $>$ ttabel, yaitu  $5,56 > 1,66$  pada taraf signifikan  $0,05$ . Dengan demikian penerapan metode tutor sebaya berbantuan media leaflet berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar TIK siswa kelas VIII di SMP Negeri 16 Kota Padang.