

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 32 Sungai Jariang

Oleh: Fadli Yandra

Penelitian ini berawal dari fenomena di sekolah yang menunjukkan bahwa siswa kurang termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran. Pada saat proses pembelajaran masih banyak siswa yang melamun ataupun bermain dengan temannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan komik efektif dalam mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri 32 Sungai Jariang dalam pokok bahasan detik detik kemerdekaan Indonesia. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara penggunaan media komik dengan media poster pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 32 Sungai Jariang pada taraf kepercayaan 95%.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *Quasy Eksperiment* dengan populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 32 Sungai Jariang, teknik pengambilan sampelnya adalah dengan *purposive sampling*, dan teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal, data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SD Negeri 32 Sungai Jariang pada kelas Va yang dijadikan kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 74,8 sedangkan untuk kelas Vb yang dijadikan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 68,7. Ini menunjukkan bahwa media pembelajaran komik memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar siswa, karena terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Dengan demikian menunjukkan bahwa media pembelajaran komik efektif dalam pembelajaran IPS pada materi detik detik kemerdekaan Indonesia di kelas V SD Negeri 32 Sungai Jariang.