

ABSTRAK

Using “The I Do, We Do, You Do” Technique to Teach Writing a Descriptive Text to Junior High School Students

Oleh: Dwi Nova Yuningsih

Makalah ini ditulis untuk membahas penggunaan teknik I Do, We Do, You Do dalam pengajaran writing khususnya teks deskriptif yang diharapkan dapat mempermudah siswa dalam menuangkan ide ide dalam menulis. Teknik ini juga dapat membantu siswa dalam mengembangkan sebuah teks deksriptif dengan baik dan benar. Penggunaan teknik I Do, We Do, You Do ini dibagi kedalam tiga tahapan. *Pertama*, I Do, dalam tahapan ini guru yang memberikan penjelasan beserta contoh sebuah teks deskriptif yang benar. *Kedua*, We Do, pada tahapan ini siswa dan guru saling membantu dalam mengerjakan teks deskriptif. *Ketiga*, You Do, dalam tahapan ini siswa mencoba menulis sebuah teks deskriptif sendiri tanpa dibantu oleh guru. Setelah teknik ini selesai diterapkan, maka siswa diharapkan mampu menuliskan sebuah teks deksriptif.