

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dengan Menggunakan *Software Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran IPA kelas VIII di SMP

Oleh: Andre Kurnia

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Selain itu multimedia interaktif sangat jarang digunakan dalam pembelajaran IPA serta guru hanya menggunakan metode konvensional dengan media seadanya sehingga tidak meningkatkan kadar CBSA. IPA merupakan mata pelajaran yang lebih menekankan pada konsep deskripsi materi, yang mana tidak semua dari materi yang dapat di deskripsikan oleh guru secara jelas dan kongkrit tanpa bantuan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan (1) Menghasilkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan *Software Lectora Inspire* dalam bentuk media yang berkualitas sesuai dengan kriteria kelayakan media. (2) Menghasilkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang praktis pada mata pelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Prosedur penelitian pengembangan ini merujuk pada model prosedural Brog & Gall yang disederhanakan sesuai kebutuhan penelitian. Subjek penelitian ini dilaksanakan pada uji coba terbatas, yaitu pada kelas VIII yang berjumlah 20 orang di SMP N 2 Payakumbuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah format penilaian untuk melihat validasi dari aspek materi dan aspek media melalui 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media serta angket yang digunakan dalam pelaksanaan uji coba untuk melihat kepraktisan bagi subjek coba. Data di analisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk.

Hasil uji validitas produk untuk aspek media berada pada kategori **“Sangat Baik”** dengan persentase nilai yang diperoleh sebesar 94,67% dan untuk aspek materi berada pada kategori **“Sangat Baik”** dengan persentase nilai yang diperoleh sebesar 89,4%. Selanjutnya, untuk hasil uji kepraktisan produk berdasarkan uji coba yang telah dilakukan berada pada kategori **“Sangat Baik”** dengan persentase nilai yang diperoleh sebesar 91,6%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk multimedia interaktif ini layak digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam mata pelajaran IPA kelas VIII SMP.