

Komposisi

JURNAL PENDIDIKAN BAHASA SASTRA DAN SENI

HOME ABOUT LOGIN REGISTER CATEGORIES SEARCH CURRENT ARCHIVES
ANNOUNCEMENTS

Home > Vol 17, No 1 (2010) > Zalman

LANGUAGE PRODUCTION STRATEGY WHICH POTENTIALLY CAUSING ERROR IN JAPANESE: MODIFICATION ERROR IN STUDENTS' DOUSHI IN BUNPO TEST

Hendri Zalman

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of the results of Japanese error analysis research in Indonesia which always indicates on mother language interference factor and competency factor as the cause of error. Therefore, this study has a purpose to prove it and find the cause of language errors from the student side, that is the strategy that students do when producing language (modification doshi). The results of this study indicate that the cause of student error in modifying doshi there are three factors. These factors are performance, competence, and generalization factors (student strategy).

Keywords: language production strategy, error, performance, competence, generalization.

STRATEGI PEMRODUKSIAN BAHASA YANG BERPOTENSI MEMUNCULKAN KESALAHAN: Kesalahan Modifikasi Doushi pada Tes Bunpo Mahasiswa

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena hasil-hasil penelitian analisis kesalahan berbahasa Jepang di Indonesia yang selalu mengindikasikan pada faktor interferensi bahasa ibu dan faktor kompetensi sebagai penyebab kesalahan. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk membuktikannya dan menemukan penyebab kesalahan berbahasa dari sisi mahasiswa, yaitu strategi yang dilakukan mahasiswa ketika memproduksi bahasa (modifikasi doshi). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyebab kesalahan mahasiswa dalam memodifikasi doshi ada tiga faktor. Faktor tersebut adalah performansi, kompetensi, dan faktor

OPEN JOURNAL SYSTEMS

- FOCUS AND SCOPE
- AUTHOR GUIDELINES
- ETHICAL STATEMENTS
- EDITORIAL TEAM
- PEER REVIEWERS
- ONLINE SUBMISSION
- ANNOUNCEMENTS

ABOUT THE AUTHOR

Hendri Zalman
Prodi Pendidikan Bahasa Jepang FBS UNP Jln. Prof. Hamka Air Tawar Padang Indonesia

TEMPLATE



REFERENCE MANAGEMENT TOOLS



Journal Help

USER

Username

Password

Remember me



Make page mobile-friendly

