

ABSTRAK

Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri Bidang Bulutangkis Bagi Siswa Tuna Rungu (Deskriptif Kualitatif di SDLB N 40 Koto Baru Kabupaten solok)

Oleh: Zahrina

Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya seorang siswa tunarungu di SDLB N 40 Koto Baru yang berprestasi dalam bidang permainan bulutangkis. Oleh karena itu, penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pengembangan diri bidang bulutangkis bagi siswa tunarungu di SDLB N 40 Koto Baru Kabupaten Solok.

Metode ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan tujuan agar dapat mendeskripsikan secara komprehensif dan kondisi yang objektif secara alamiah dan tidak diperlakukan pengontrolan terhadap perlakuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara dan studi dokumentasi. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru koordinator penanggung jawab bidang bulutangkis, guru kelas dan siswa tunarungu. Objek penelitian ini sendiri adalah pelaksanaan dari kegiatan pengembangan diri bidang bulutangkis ini.

Dari hasil penelitian dapat dideskripsikan bahwa kegiatan pengembangan diri bidang bulutangkis ini memiliki perencanaan yang disusun pada awal semester. Format pelaksanaannya mengadopsi macam-macam kegiatan olahraga. Dan dilaksanakan pada hari Sabtu. Guru melakukan evaluasi pada saat siswa latihan dan setelah siswa mengikuti lomba. Guru mempersiapkan alat-alat bulutangkis seperti raket, net, *shuttle cock*, dan lapangan. Melaksanakan kerja sama dengan stake holder terkait dengan memasukkan anak ke *club badminton*. Serta berbagai kendala dari guru dan orang tua terkait pelaksanaan ini. Untuk itu, peneliti menyarankan kepada guru agar dapat melanjutkan kerja sama dengan pelatih yang ada di *club*, serta mendatangkan guru pelatih olahraga yang berlatarbelakang guru olahraga guna perbaikan pelaksanaan pengembangan diri bidang bulutangkis ini.