

ABSTRAK

Efektivitas permainan karpas arah dalam meningkatkan pemahaman konsep ruang bagi anak tunagrahita ringan

Oleh: Yunisya Hasrida Yanti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan yaitu seorang anak tunagrahita ringan kelas II/C di SLB Fan Redha Padang, yang mengalami kesulitan dalam konsep ruang terutama pada arah dan posisi depan-belakang dan kiri-kanan. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas permainan karpas arah dalam meningkatkan kemampuan konsep ruang bagi anak tunagrahita R di SLB Fan Redha.

Penelitian ini menggunakan desain A-B-A dengan metode *single subject reaserch* (SSR). Target *behavior* pada penelitian ini adalah kemampuan konsep ruang berupa arah dan posisi (depan-belakang dan kiri-kanan). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan karpas arah efektif dalam meningkatkan kemampuan konsep ruang berupa arah dan posisi (depan-belakang dan iri-kanan).

Hasil dari lima pertemuan pada kondisi *baseline* (A1) adalah 47,5%, 50%, 47,5%, 47,5% dan 47,5%. Pada kondisi *intervensi* (B) selama 14 kali pertemuan didapati hasil 30%, 50%, 62.5%, 55%, 70%, 85%, 80%, 90%, 90%, 97,5%, 92,5%, 100%, 100%, 100%. Sedangkan kondisi *baseline* setelah *intervensi* selama empat pertemuan menunjukkan hasil 100%. Dengan demikian terbukti bahwa hipotesis diterima, berarti permainan karpas arah efektif dalam meningkatkan kemampuan konsep ruang.