

## ABSTRAK

### **Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Deret Ke Bawah Pada Anak Diskalkulia kelas IV di SD N 33**

**Oleh: Wini Fahleni**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SD N 33 Payakumbuh. Disekolah ini terdapat anak yang belum mampu melakukan penjumlahan deret ke bawah dalam ratusan.

Peneliti menggunakan metode eksperimen yang berbentuk *pre-experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. sampel penelitian dan teknik penelitian analisis data dengan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan, kemampuan siswa dalam menyelesaikan penjumlahan deret ke bawah. Data diolah agar lebih ilmiah dengan menggunakan uji *Mann Whitney*. Diperoleh  $U_{hit} = 3,5$  dan  $U_{tab} = 2$  dengan  $n = 5$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Hipotesis alternatif diterima karena  $U_{hit} > U_{tab}$ , jadi terbukti bahwa pembelajaran kooperatif efektif untuk meningkatkan kemampuan penjumlahan deret ke bawah anak diskalkulia kelas IV diSD N 33 Payakumbuh. Saran dalam penelitian ini agar guru berkenan menggunakan pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan kemampuan penjumlahan deret ke bawah anak diskalkulia kelas IV SD.