

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Positif Negatif Melalui Media Garis Bilangan Bagi Anak Tunarungu Ringan Kelas V (*Single Subject Research* di SD LB No 35 Painan)

Oleh: Vinna Paradisatya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan yaitu seorang anak tunarungu ringan kelas V di SDLB No 35 Painan. Anak mengalami kesulitan dalam penjumlahan bilangan bulat positif negatif, anak masih belum mampu menjumlahkan bilangan bulat positif negatif dengan baik dan benar.

Metode penelitian ini digunakan adalah Single Subject Research (SSR). Penelitian ini menggunakan desain A1-B-A2. Dimana kondisi A1 (baseline) adalah kondisi awal anak dalam penjumlahan bilangan bulat positif negatif sebelum perlakuan dan tindakan. Kondisi B (intervensi) dimana anak diberikan perlakuan menggunakan media garis bilangan sedangkan kondisi A2 adalah kondisi awal setelah intervensi tidak lagi diberikan.

Pengamatan dilakukan dalam tiga sesi, pertama sesi baseline sebelum intervensi (A1) yang dilakukan sebanyak lima kali pengamatan. Pada sesi ini kemampuan anak mendapat 30 %. Kedua, pada sesi intervensi (B) melalui media garis bilangan selama delapan kali pertemuan pengamatan dan meningkat mencapai skor 80 %. Pada kondisi baseline (A2) dilakukan selama lima kali pertemuan diperoleh data kemampuan anak mencapai 90 %. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam penjumlahan bilangan bulat positif negatif dapat ditingkatkan melalui media garis bilangan. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media garis bilangan dapat meningkatkan kemampuan penjumlahan bilangan bulat positif negatif anak tunarungu ringan di SDLB No 35 Painan. Dalam penelitian ini diharapkan bagi guru sebagai bahan masukan dalam meningkatkan penjumlahan bilangan bulat positif negatif.