

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Menyetrika Pakaian Melalui Metode Demonstrasi Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII/C Di SLB Amal Bhakti Sicincin (*Penelitian Tindakan Kelas*)

Oleh: Suci Ramdayani

Penelitian ini dilatarbelakangi ketika anak tunagrahita ringan yang belum mampu menyetrika pakaian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyetrika pakaian pada anak tunagrahita ringan di kelas VIII/C (X dan Y) melalui metode demonstrasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Kegiatan penelitian dilakukan dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II. Pada tiap siklus terdiri dari enam kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak tunagrahita ringan dalam menyetrika pakaian. Pada siklus I, kemampuan anak X yaitu 86%, sedangkan Y juga 86%. Walaupun sudah melebihi angka 70%, namun hasil setrikaan anak masih belum rapi dan licin sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II kemampuan X terus meningkat yaitu 97% dan Y juga mengalami peningkatan yaitu 97% dan hasil setrikaan juga sudah licin dan rapi. Dari hasil penyajian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menyetrika pakaian bagi anak tunagrahita ringan kelas VIII/C. Dengan demikian disarankan kepada guru kelas dan peneliti berikutnya untuk menggunakan metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan menyetrika pakaian bagi anak tunagrahita ringan