ABSTRAK

Efektifitas Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Penggunaan Uang Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Al-Azhar Bukittinggi

Oleh: Silvy Nofta Ersya

Penelitian dilatarbelakangi karena siswa mengalami kesulitan dalam masalah penggunaan uang, dalam berbelanja siswa tidak mengetahui berapa jumlah uangnya dan harga yang dibelinya serta sisa uang belanja, siswa pasif dalam belajar dan hasil belajar siswa rendah. Metode yang digunakan selama ini kurang menarik minat siswa untuk belajar, sehingga peneliti mencoba dengan menggunakan metode bermain peran dalam penggunaan uang.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam penggunaan uang di kelas D5 di SLB Al-Azhar Bukittinggi. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas, subjek penelitian ini adalah 2 orang anak Tunagrahita Ringan Kelas D5 di SLB Al-Azhar. Pelaksanaan penelitian di lakukan dalam bentuk siklus I dan siklus II, dengan kegiatan pembelajaran menggunakan metode Bermain Peran metode bermain peran merupakan pembelajaran yang diupayakan agar dapat membina interaksi antar siswa sehingga kognitif, afektif dan psikomotor siswa dapat dikembangkan dengan baik.

Dari hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan penggunaan uang dari hasil belajar siswa kelas D5 di SLB Al-Azhar Bukittinggi. Hasil evaluasi yang telah dilakukan oleh siswa pada siklus I presentase yang diperoleh NR 86,7% sedangkan DN memperoleh 73,3%. Dan peneliti menyarankan kepada guru, agar dapat menggunakan metode bermain peran dalam pembelajaran di sekolah. Karena metode bermain peran dapat membangkitkan siswa untuk pelajaran aktif dan menyenangkan serta meningkatkan hasil belajar siswa.