ABSTRAK

Wildanul Husna (18930/2010) Pengaruh Adversity Quotient dan Iklim Kelas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 3 Pariaman. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang.

Pembimbing **1. Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd**
2. Menik Kurnia Siwi, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient* dan iklim kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di SMAN 3 Pariaman yang mempelajari mata pelajaran ekonomi dan terdaftar pada tahun pelajaran 2017-2018 yang berjumlah 192 orang, jumlah sampel 129 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Proportional Random Sampling*. Angket digunakan sebagai alat pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif signifikan antara *adversity quotient* dan iklim kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan bagi siswa untuk lebih meningkatkan *adversity quotient* dan membentuk iklim kelas yang baik dalam belajar agar mendapatkan prestasi yang lebih optimal. Bagi guru diharapkan untuk lebih memperhatikan kondisi siswa dalam belajar dan bagi orangtua diharapkan untuk memperhatikan perkembangan anaknya sehingga dapat memberikan dorongan kepada siswa agar tetap bersemangat dalam belajar supaya mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, Iklim Kelas dan Prestasi Belajar