ABSTRAK

Sefrian Rahmanda, Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Metode *Round Robin* dan Metode Diskusi Terhadap Pembelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Bukittinggi TP. 2017/ 2018

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Z. Mawardi Efendi, M.Pd
2. Rita Syofian, S.Pd, M.Pd.E

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Round Robin* dengan metode *Diskusi.* Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 2 Bukittinggi

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian "*Pre Test Post Test Control Group Only Design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS 3 dan X IPS 4 SMA N 2 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018. Kedua sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling.*Untuk mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran pada kedua kelas sampel tersebut.Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakukan melalui uji Z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas *Round Robin* 65,063 dan kelas *Diskusi* 62,303. Dari hasil uji hipotesis diperoleh Z hitung dan Ztab 1,96 dengan α 0,05. Jadi Zhitung < Ztab maka H_0 ditolak, sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Round Robin* dengan metode *Diskusi.*Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Round Robin* dan metode *Diskusi* dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa.Namun jika dibandingkan, metode pembelajaran Metode *Round Robin* dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa tidak jauh berbeda dengan metode *Diskusi.*

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan jalan keluar bagi suatu permasalahan rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ekonomi. Akhirnya, untuk dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa, disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan metode pembelajaran aktif metode *Round* Robin dan metode *Diskusi* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.