

ABSTRAK

Rizka Atikah (16201/2010) Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang.

Pembimbing **1. Prof. Dr. Bustari Muchtar**
 2. Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh secara simultan lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa (2) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa (3) Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X-XI SMAN Kecamatan Koto Tengah yang mempelajari mata pelajaran ekonomi dan terdaftar pada tahun pelajaran 2017-2018 yang berjumlah 1.195 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Sampling* dengan *multi stage cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 90 orang. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Untuk menguji hipotesis digunakan Uji t dan Uji F dengan menggunakan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Lingkungan keluarga dan minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai $F_{hitung} 12,055 > F_{tabel} 3,10$ dan nilai $Sig 0,000 < 0,05$ (2) Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} 2,062 > t_{tabel} 1,987$ dan nilai $sig 0,042 < 0,05$ (3) Minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} 2,010 > t_{tabel} 1,987$ dan nilai $sig 0,048 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian, untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMAN Kecamatan Koto Tengah Kota Padang, disarankan bagi orangtua untuk menyediakan fasilitas yang menunjang kegiatan belajar siswa dan bermanfaat dalam proses pendidikan. Bagi guru diharapkan agar dapat mengawasi siswa dalam kegiatan PBM, sehingga tidak ada siswa yang saling mengganggu dalam kegiatan belajar di dalam kelas dan memberikan motivasi bagi siswa untuk lebih banyak bertanya jika tidak memahami materi pelajaran yang diajarkan. Bagi siswa agar dapat lebih terbuka kepada keluarga tentang kesulitan dalam belajar dan melatih diri untuk fokus dan konsentrasi, sehingga tidak mudah terpengaruh oleh teman yang mengganggu saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Minat Belajar, Hasil Belajar