

ABSTRAK
PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI
(STUDI PADA SISWA SMK NASIONAL PADANG)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar, pengaruh motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dan pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Nasional Padang tahun ajaran 2017/2018 berjumlah 77 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket. Uji coba instrumen penelitian dengan uji validitas dan uji reliabilitas dilakukan terhadap 30 siswa di SMK Nusatama Padang. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis jalur dengan menggunakan program *SPSS ver. 16,0*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: Pertama terdapat pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XII SMK Nasional Padang tahun ajaran 2017/2018, artinya semakin tinggi tingkat status sosial ekonomi orang tua maka semakin meningkat juga motivasi belajar siswa. Kedua terdapat pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMK Nasional Padang tahun ajaran 2017/2018, dapat diartikan bahwa semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua maka akan meningkatkan minat siswa SMK Nasional Padang untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Ketiga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMK Nasional Padang tahun ajaran 2017/2018 yang menunjukkan, bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin tinggi juga minat siswa SMK Nasional Padang untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata kunci : status sosial ekonomi orangtua, motivasi belajar dan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri