

ABSTRAK

Maisa Putri. (2013/1307047) : Pengaruh Minat Belajar, Cara Belajar, Penggunaan *Web E-Learning* UNP Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNP.

Pembimbing : 1. Dr. Syamwil, M.Pd
2. Rita Syofyan, S.Pd, M.Pd.E

Masalah penelitian ini adalah kurangnya minat belajar, cara belajar serta penggunaan *Web E-Learning* UNP terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi UNP Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar, cara belajar, dan penggunaan *Web E-Learning* UNP terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi pada matakuliah Bahasa Inggris Bisnis Semester Januari-Juni 2017. Jumlah sampel penelitian ditentukan berdasarkan rumus *Slovin* sebanyak 73 orang dan dipilih menggunakan teknik *proposional random sampling*. Data yang digunakan adalah primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa. Metode analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan kuantitatif melalui analisis regresi berganda.

Adapun hasil penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa (1) terdapat pengaruh positif signifikan minat belajar terhadap hasil belajar dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,022 > 1,99$) dengan nilai signifikan 0,047. Artinya minat belajar dapat meningkatkan hasil belajar. (2) terdapat pengaruh positif signifikan cara belajar terhadap hasil belajar dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,121 > 1,99$) dengan nilai signifikan 0,037. Artinya cara belajar dapat meningkatkan hasil belajar. (3) terdapat pengaruh positif signifikan penggunaan *Web E-Learning* UNP terhadap hasil belajar dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,361 > 1,99$) dengan nilai signifikan 0,021. Artinya penggunaan *Web E-Learning* dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi pada matakuliah Bahasa Inggris Bisnis

Berdasarkan hasil penelitian, minat belajar, cara belajar dan penggunaan *Web E-Learning* UNP memiliki kontribusi sebesar 36,4%. Disarankan kepada mahasiswa dapat meningkatkan minat belajar dengan mengembangkan partisipasi aktif dalam proses belajar, perlu untuk memperhatikan cara belajar dalam mempersiapkan ujian, dan memanfaatkan *Web E-Learning* UNP dengan baik,

Kata kunci : Minat Belajar, Cara Belajar, Penggunaan *Web E-Learning*