

Abstrak

Febri Herlina, 2018: Pengaruh Penerapan *Model Problem Based Learning* dan Minat belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 8 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan Hasil Belajar siswa yang menggunakan *Model Problem Based Learning* dengan model Konvensional pada mata pelajaran ekonomi, (2). Perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi dengan minat belajar rendah pada mata pelajaran ekonomi, (3). Interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuasi eksperimen dengan desain faktorial ordo 2x2 dan menggunakan *Analisis of variant* dua arah (ANOVA DUA ARAH). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh : (1). Rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada model Konvensional pada mata pelajaran ekonomi, (2). Rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki minat tinggi lebih tinggi daripada minat belajar rendah pada mata pelajaran ekonomi, (3). Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 PADANG. Model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan implikasi yang positif terhadap siswa ,adapun implikasi itu diantaranya : (1). Siswa tak lagi menjadi pribadi yang tertutup, (2). Siswa dapat memecahkan dan menganalisis masalah, (3). Siswa mampu untuk bekerja sama dengan teman sebaya.

Kata Kunci : Model *ProblemBased Learning*, Minat Belajar, Hasil Belajar.