ABSTRAK

Ariantika, 2012/1207168 : Perbedaan Minat Belajar Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Smk N 2 Padang Melalui Media Berupa Permainan Monopoli.

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Agus Irianto

Pembimbing II : Efni Cerya, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui media permainan monopoli akuntansi menghasilkan perbedaan minat belajar dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMK N 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah jenis eksperimen semu (quasi eksperimen). Populasi penelitian adalah siswa kelas X Akuntansi SMK N 2 Padang tahun pelajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling method* (sampel petimbangan). Sampel adalah siswa kelas XA4 sebagai kelas kontrol dan XA1 sebagai kelas Eksperimen. Jenis data terdiri dari data primer dan sekunder. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket yang sebelumnya sudah melewati tahap uji validasi dan reliabilitas. Teknik analisis data adalah menggunakan uji beda *t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ”tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa yang menggunakan media monopoli akuntansi dengan pembelajaran konvensional”. Hal ini dibenarkan oleh hasil analisis varians untuk pengujian hipotesis ini, dimana pada tabel diperoleh Nilai Sig < dari Nilai α (0.05), yaitu nilai sig 0.091 < 0.05. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa, rata-rata minat belajar siswa rendah meskipun sudah menerapkan metode pembelejaran dengan media yang variatif akan tetapi tetap tidak terdapat perbedaan minat belajar.