

ABSTRAK

AFIFAH ARLENA 2014/14053001: Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNP

**Pembimbing 1. Prof.Dr.Z.Mawardi Effendi, M.Pd
2. Rani Sofya, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh penerapan *blended learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ex-postfacto*. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah metodologi penelitian dengan sistem pembelajaran *blended learning* pada semester Juli-Desember 2017 berjumlah 50 orang. Penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Data yang digunakan adalah data primer menggunakan angket untuk variabel *blended learning*, dan motivasi belajar mahasiswa. Uji coba instrument menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis induktif (inferensial), yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana, koefisien determinasi dan uji t dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan *blended learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa, terlihat dari sig, $0,000 < 0,05$. mengindikasikan bahwa keterlibatan *blended learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa mata kuliah metodologi penelitian sebesar 37,9%, sedangkan sisanya sebesar 62,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Akhirnya disarankan agar mahasiswa lebih aktif dalam pembelajaran *blended learning* dan agar meningkatkan motivasi belajar untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Kata Kunci: *Blended Learning* dan Motivasi Belajar, Metodologi Penelitian