

**LAPORAN AKHIR PROGRAM
IPTEK BAGI MASYARAKAT (IbM)**



**PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DAN
PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU
SMK N 1 dan 5 PADANG**

Oleh:

Ketua: Dr. Ramli, M. Pd. NIDN 0008055504
Anggota: 1. Dr. Ambiyar, M. Pd. NIDN 0013025503
Anggota: 2. Dr. Ir. Mulianti, MT. NIDN 0001016450
Anggota: 3. Budi Syahri, S. Pd., M. Pd. T. NIDN 0007029002
Anggota: 4. Febri Prasetya, S. Pd., M. Pd. T. NIDN

**Pengabdian ini dibiayai oleh PNBPN Universitas Negeri Padang
tahun anggaran 2017 Nomor: 1303/UN35.2/2017.**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
OKTOBER 2017**

RINGKASAN

Peningkatan kemampuan guru SMK N 1 dan 5 Padang dalam hal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah (KTI) perlu di upayakan dengan segera, karena masih banyak guru-guru tersebut yang terlambat naik pangkat/golongan, karena tidak memiliki karya ilmiah. Kegiatan ini nantinya akan dilaksanakan dalam bentuk pendidikan dan pelatihan. Dengan demikian kegiatan pendidikan dan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) kemampuan guru memahami Karya Tulis Ilmiah (KTI), (2) kemampuan guru memahami Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas, (3) pemahaman guru tentang perbedaan Penelitian Tindakan Kelas dengan penelitian lainnya, (4) pemahaman dan kemampuan guru dalam mengidentifikasi dan merumuskan masalah, (5) pemahaman dan kemampuan guru menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas, (6) pemahaman dan kemampuan guru dalam melaksanakan tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas, (7) pemahaman dan kemampuan guru dalam menyusun instrumen penelitian dan mengumpulkan data/observasi dalam Penelitian Tindakan Kelas, (8) pemahaman dan kemampuan guru dalam mengolah data hasil penelitian dan menginterpretasikannya, (9) pemahaman dan kemampuan guru dalam melakukan refleksi berdasarkan hasil penelitian, (10) pemahaman dan kemampuan guru dalam menyusun laporan hasil Penelitian Tindakan Kelas, dan (11) mampu menulis artikel berdasarkan laporan hasil PTK.

Materi yang akan dibahas dalam kegiatan pelatihan ini adalah : (1) Karya Tulis Ilmiah, (2) Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas, (3) Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Penelitian Tindakan Kelas, (4) Penyusunan Instrumen dan Pengumpulan data/observasi dalam PTK, (5) Pengolahan data hasil penelitian dan menginterpretasikannya, (6) Penulisan Laporan hasil penelitian tindakan kelas, (7) dan Penulisan artikel ilmiah

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan kali ini adalah ceramah, tanya jawab dan kerja kelompok. Sebelum tanya jawab dilaksanakan, terlebih dahulu para nara sumber menyajikan secara gamblang materi-materi yang telah disepakati bersama. Kemudian baru diberikan kesempatan bertanya jawab dengan para peserta serta membahas kasus-kasus yang relevan. Kasus yang dibahas ada yang dilontarkan oleh para narasumber dan ada yang berasal dari para peserta pelatihan. Dengan metode seperti ini, suasana pelatihan dapat berlangsung secara serius, hangat dan tuntas. Selanjutnya, secara berkelompok para peserta nantinya menindak lanjuti informasi yang diperoleh dari para narasumber.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL MUKA LAPORAN	
HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN PROPOSAL	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	6
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	7
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	8
DAFTAR RUJUKAN	
Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	10
Lampiran 2 Gambaran Iptek yang akan Ditransfer kepada Kedua Mitra.	23
Lampiran 3 Peta Lokasi Wilayah Kedua Mitra	24
Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesiapan Bekerja Sama dari Kedua Mitra IBM	25