



PROSIDING SEMINAR NASIONAL Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

“Mempersiapkan Lulusan Teknologi Pendidikan yang Tangguh Menghadapi Tantangan Dunia Kerja dan Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Kependidikan Melalui Aktualisasi Kurikulum dengan Mengintegrasikan Teknologi dalam Pembelajaran”

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
1. Pengembang Teknologi Pembelajaran: Kebutuhan Peluang dan Tantangan di Indonesia Purwanto, PUSTEKKOM Jakarta	1
2. Urgensi teknologi pembelajaran sebagai Pilar Implementasi k13 Darmansyah, KTP FIP Universitas Negeri Padang	20
3. Peningkatan Professional Guru di Era Teknologi Informasi Farida Mayar, PG PAUD Universitas Negeri Padang	35
4. Pengaruh Permainan <i>Maze</i> Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Rakimahwati, PG PAUD Universitas Negeri Padang	45
5. Modul Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Fetri Yeni J., KTP FIP Universitas Negeri Padang	54
6. Pengaruh Pelaksanaan Diklat Profesi Terhadap Tingkat Kompetensi Profesional Guru Abdul Hakim dan Abdul Haling, Teknologi Pendidikan FIP Universitas Negeri Makassar	64
7. Modifikasi Perilaku dan Emosional Untuk Anak Hambatan Kecerdasan Melalui Teknologi Tepat Guna Fatmawati, PLB FIP Universitas Negeri Padang	77
8. Kurikulum Setting Inklusi Irdamurni, PLB FIP Universitas Negeri Padang	87
9. Pengembangan karakter kebangsaan dan Cinta Tanah Air melalui Strategi Konstruktivisme di Sekolah Dasar Abna Hidayati, KTP FIP Universitas Negeri Padang	102
10. Model Layanan Pendidikan Untuk Anak Kesulitan Belajar dengan Teknologi Tepat Guna Kasiyati, PLB FIP Universitas Negeri Padang	112

- | | | |
|-----|--|-----|
| 11. | Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN Kota Padang
Ike Sylvia, Universitas Negeri Padang | 127 |
| 12. | Efektivitas <i>Game Educative Gcompris</i> Terhadap Kemampuan Berhitung Anak
Sri Hartati, Universitas Negeri Padang | 146 |
| 13. | Implementasi Permen Nomor 157 Tahun 2014 Tentang Kurikulumprogram Pendidikan Khusus Bina Diri Bagi Peserta Didik Hambatan Kecerdasan Untuk Melatih Kemandirian
Yarmis Hasan, PLB FIP Universitas Negeri Padang | 160 |
| 14. | Optimalisasi Peranan Teknologi Pendidikan Melalui Pemanfaatan <i>ICT</i> Sebagai Media Pembelajaran
Zuwirna, KTP FIP Universitas Negeri Padang | 172 |
| 15. | Model Pembelajaran Sinektik dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Budaya Kewirausahaan
Zelhendri Zen, KTP FIP Universitas Negeri Padang | 182 |
| 16. | Peran Teknologi Pendidikan dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i>
Eldarni, KTP FIP Universitas Negeri Padang | 197 |
| 17. | Implementasi Profesi Pengembang Teknologi Pendidikan Pada Tingkat Satuan Pendidikan Dalam Kurikulum 2013
Novrianti, Ida Murni Saan, dan Zuliarni, KTP FIP Universitas Negeri Padang | 210 |
| 18. | Peningkatan Profesionalisasi Lulusan Teknologi Pendidikan Melalui Perubahan Kurikulum
Syafri, KTP FIP Universitas Negeri Padang | 219 |
| 19. | Pelaksanaan Proses Pembelajaran Siswa Percepatan Belajar (<i>Accelerated Learning</i>)
Sismai Herni, Universitas Negeri Padang | 233 |
| 20. | Desain Pesan Pembelajaran; Upaya Mempertahankan Motivasi Belajar Dan Mewujudkan Pembelajaran Bermakna
Ulfia Rahmi, KTP FIP Universitas Negeri Padang | 250 |
| 21. | Efektivitas Implementasi Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Perkuliahan
Zulkifli, Fifi Yasmi dan Asril, STKIP PGRI Sumbar | 260 |

22. Pengembangan Kesempatan Belajar Dalam Pembelajaran 273
Rayendra dan Azman, KTP FIP Universitas Negeri Padang
23. Model Bahan Ajar Menulis Narasi Berbasis Konstruktivisme 282
Untuk Sekolah Dasar.
Darnis Arief, PGSD FIP UNP Padang
24. Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Aplikasi 293
Macromedia Director pada Mata Kuliah Komputer Multimedia di
Jurusan KTP FIP UNP.
Nofri Hendri, KTP FIP Universitas Negeri Padang

DESAIN PESAN PEMBELAJARAN; UPAYA MEMPERTAHANKAN MOTIVASI BELAJAR DAN MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN BERMAKNA

Ulfia Rahmi

ulfia@fip.unp.ac.id

KTP FIP Universitas Negeri Padang

Abstract

The purpose of writing this article is to make clear to Technologist Education that in carrying out its functions as they need to watch Developer Learning design principles learning message, namely the principles of motivation, perception, learning theory, teaching and learning. These principles are often overlooked when educators and developers of learning in instructional planning tends to focus on the learning sequence to be done, however, there are important things that is often overlooked is the design of instructional messages. Instructional design principles are very important in order to maintain the motivation of learners and assist learners to make sense of the learning content they are learning. In this case, maintaining the motivation of learners through the physical appearance of the message as the colors used, layout, proportion and pictures / graphs / tables that are relevant to the content of their learning materials. Meanwhile, to help learners make sense of the learning content related to the substance of the message / content is delivered for example by considering organizing learning message both horizontally and vertically.

Keyword: message, design, learning, motivation, learning, meaningful

Pendahuluan

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara (Permen PAN) nomor 02 tahun 2009 menerangkan tugas pokok Pengembang Teknologi Pembelajaran diantaranya melaksanakan analisis dan pengkajian sistem/model teknologi pembelajaran, perancangan sistem/model teknologi pembelajaran, produksi media pembelajaran, penerapan sistem model dan pemanfaatan media pembelajaran, pengendalian sistem/model pembelajaran, dan evaluasi penerapan sistem model dan pemanfaatan media pembelajaran. Tugas-tugas pokok ini harus dituntaskan oleh Teknolog Pembelajaran sesuai dengan jangka waktu yang diatur dalam permen PAN tersebut dengan angka kredit tertentu. Untuk melakukan tugas pokok tersebut Teknolog Pembelajaran banyak dipandu