

# PROCEEDING

## 2014 EDUCATION INTERNATIONAL SEMINAR

“Strengthening Teachers & Education Personnel  
Competence in Scour Change”



Universitas Negeri Padang In collaboration with IPG Kampus Ilmu Khas Cheras  
supported by: Union of Faculty of Education/Department of Education, Indonesia, and Union of Faculty of Education, Malaysia

**PADANG,  
NOVEMBER 22<sup>nd</sup> to 24<sup>th</sup> 2014**

ISBN: 978-602-17125-6-6

## DAFTAR ISI

Foreword	v
Kata Sambutan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang	vii
Kata Alu-aluan	ix
Pengarah Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur, Malaysia	xi
Kata Sambutan Rektor Universitas Negeri Padang	xi
<i>Strengthening Teachers and Education Personnel Competence in Seour Change</i>	
1. Transforming Education and Improving Outcome: Change Management Perspective <i>Simin Ghavifekr</i>	1-15
2. Profesionalisme Perguruan Malaysia <i>Abdul Rashid Mohamed</i>	16-26
3. Cabaran Pendidikan Alaf 21: Perancangan Pembangunan Pendidikan Untuk Menyelusuri Pembangunan Modal Insan <i>Roziah binti Abdullah</i>	27-39
4. Revolusi Pembelajaran Bermuatan Karakter – Cerdas <i>Prayitno</i>	40-52
5. Pendidikan Multikultural dalam Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Lingkungan Masyarakat Majemuk Indonesia <i>Firman</i>	53-62
<i>Sub-Theme 1: Psycho-Educational Studies in The Implementation of Inclusive Education</i>	
6. Model Program Bimbingan Karir Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Smkn Kota Padang <i>Asep Ahmad Sopandi dan Nurhastuti</i>	63-74
7. The Role of Teachers to Prepare Children With Hearing Impairment for Success in Inclusive Education <i>Elsa Efrina</i>	75-79
8. Preventing Students With Behavioral Disorder Toward Succes in Inclusive Education Setting <i>Ganda Sumekar</i>	80-93
9. Implementation of Training Model Professional Competence to Improve Held in Primary Teacher Inclusive Education <i>Irdamurni</i>	94-103
10. Operation Management Inclusive SDN 06 Padang City <i>Kasiyati</i>	104-114
11. Increasing Social Skills Through Peer-Mediated Interventions at The Children With Learning Disabilities at Inclusive Elementary Schools <i>Marlina</i>	115-127



- |   |  |         |
|---|--|---------|
| 12.   | <b>Developing Social Competence Held In Primary Teacher Inclusive Education</b><br><i>Mega Iswari</i>  | 128-134 |
| 13.   | <b>Tahap Efikasi Guru Pelatih jQAF Pendidikan Khas dan Hubungannya dengan Kualiti Penyeliaan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Pembimbing</b><br><i>Norlela Ali dan Mohd Munaim Mahmud</i>                                | 135-143 |
| 14.   | <b>Psychological Approach for Children Learning Disabilities Read and Write in School Inclusion</b><br><i>Zulmiyetri</i>   | 144-154 |
| <b><i>Sub-Theme 2: Educational Innovation in Character Building</i></b> |  |         |
| 15.   | <b>Pengembangan Model Bahan Ajar Sastra Berbasis Cerita Rakyat dengan Pendekatan Contextual Teaching &amp; Learning untuk Pendidikan Karakter (Penelitian Pengembangan di SD Kota Bengkulu)</b><br><i>Abdul MuktaDir</i> | 155-168 |
| 16.   | <b>Role of Citizenship Education Teacher Coaching and Developing Character in Students in School</b><br><i>Caterina Lo</i>   | 169-176 |
| 17.   | <b>Character-Based Education Through Storytelling</b><br><i>Damaiwaty Ray</i>  | 177-183 |
| 18.   | <b>Inovasi Pendidikan dalam Pembentukan Karakter</b><br><i>Demina</i>  | 184-194 |
| 19.   | <b>Character Education for Environmental Awareness at Minangkabau Natural School in Padang</b><br><i>Ernawati</i>  | 195-201 |
| 20.   | <b>Changing Character Through School Management</b><br><i>Hadiyanto</i>  | 202-212 |
| 21.   | <b>Model of The Character Education in Civic Education Subject at The Primary School in Padang</b><br><i>Junaidi Indrawadi</i>   | 213-225 |
| 22.   | <b>Membangun Karakter Siswa SD Melalui Pembelajaran Matematika</b><br><i>Melva Zainil</i>  | 226-235 |
| 23.   | <b>Peran Pendidik Anak Usia Dini dalam Mengembangkan Karakter Anak</b><br><i>Nasriah</i>   | 236-246 |
| 24.   | <b>The Impacts of Classroom Interaction to Students' Learning Attitude</b><br><i>Ratmanida</i>   | 247-259 |
| 25.   | <b>Science Learning Tool Development Using Integrated Model Based on Characters in State Elementary School 15 Subdistrict Lubuk Begalung Padang City</b><br><i>Risda Amini</i>   | 260-271 |

26.	<b>Student's Problems and Developing Materials of Guidance &amp; Counseling Based on Building Character</b> <i>Riska Ahmad</i>	272-280
27.	<b>Innovation in Building Character for Early Childhood Through Language and Literature</b> <i>Rismareni Pransiska</i>	281-227
28.	<b>Collaboration of Formal Education, Nonformal Education, and Informal Education to National Character Building</b> <i>Syur`aini</i>	228-294
29.	<b>Developing Thematic Learning Using Multiple Intelligences as an Attempt to Form Students' Dimensions of Strength at The Lower Grade of Elementary</b> <i>Taufina</i>	295-304
30.	<b>The Role of PAUD Teachers in Character Building of Disaster Preparedness in the Context of Disaster Mitigation</b> <i>Vevi Sunarti</i>	305-314
31.	<b>Model Konseling Kelompok Adlerian untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar</b> <i>Wirda Hanim</i>	315-324
32.	<b>Developing Character Building Learning Model for Students of Education Equality Program (Paket C) at Learning Activity Community Centre (PKBM)</b> <i>Wirdatul`Aini</i>	325-335
33.	<b>Development Text-Based Learning of Indonesian Language in Formation of Character Students</b> <i>Yadi Sutikno</i>	336-344
34.	<b>Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kurikulum Muatan Lokal</b> <i>Zuwirna</i>	345-353
<b><i>Sub-Theme 3: Improvement of Competence and Skills of Educators and Education Personnel Facing the Change</i></b>		
35.	<b>Readiness Teacher Competence in Implementation Curriculum 2013 in Padang</b> <i>Abna Hidayati</i>	354-360
36.	<b>Peningkatan Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Perubahan Melalui Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah</b> <i>Aman Simaremare</i>	361-374
37.	<b>Perencanaan Pengembangan Sekolah</b> <i>Anisah dan Rifma</i>	375-386
38.	<b>Hubungan Antara Perlakuan Proaktif dan Suara Pelajar Guru disalah Sebuah IPG Zon Utara</b> <i>Anpalakan A/L Vadiappan</i> <i>Lavaneesvari A/P Manogaran</i>	387-398



39. Hubungan Antara Kepimpinan Transformasional Guru Besar dengan Komitmen Organisasi Guru Pendidikan Khas Integrasi di Kedah  
*Awang bin Lokey dan Tan Cheng Im* 399-412
40. Improvement of Principals' Transformational Leadership Competency Trough Implementation of Action Learning Based Training Model  
*Bambang Budi Wiyono* 413-419
41. The Use of Thinking Maps in Teaching Practice  
*Chiang Ee Fong, Ph.D.*  
*Teh Chiew Lan, Ph.D.*  
*Chan Fan Ho, M. Mgmt.*  
*Ng Weng Tutt, M. Ed.*  
*Lee Sui Sum, M. Ed.* 420
42. Entrepreneurship Training In Increasing The Independence of Learners of Independent Entrepreneurial Literacy (IEL) at PKBM Harapan Sukamulya Village District of Cilamaya Kulon Regency of Karawang  
*Dayat Hidayat* 421-430
43. Model Rancangan dan Implementasi Pengukuran Kinerja Jurusan dengan Menggunakan Integrated Performance Measurement System (IPMS) pada SMK N 1 Painan  
*Desmi Irianti* 431-440
44. Ilmu Pendidikan dan Profesionalisasi Pendidik  
*Eldarni* 441-458
45. Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru pada Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Gunung Talang Solok  
*Elizar Ramli* 459-465
46. Interpersonal Communication and Employee Performance of Staff at The Office of Education, Youth and Sports Solok District  
*Ermita* 466-476
47. Keterikatan Siswa pada Pelajaran Matematika ditinjau dari Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Efikasi Diri Akademik  
*Farah Aulia* 477-489
48. Sikap Guru Pelatih j-QAF Bahasa Arab Terhadap Penggunaan Lughatul Fasli dalam PDP  
*Firdaus bt Abdul Fatah* 490-496
49. Hubungan Gaya Pembelajaran dengan Pencapaian Akademik dalam Kalangan Pelajar PISMP Tahun 3 di Institut Pendidikan Guru Kampus Ipoh, Perak  
*Habibah binti Mohd Samin* 497-509
50. Isu-Isu Peribadi Pelajar Bermasalah Pembelajaran daripada Perspektif Guru Bimbingan dan Kaunseling, Guru Pendidikan Khas dan Ibu Bapa  
*Hanani Harun Rasit, PhD*  
*Hasnah Toran, PhD*  
*Salleh Amat, PhD*  
*Rahmah Mohd Maulot* 510-519

51. Uji Efektifitas Model Pembelajaran Kalkulus II Berdasarkan Teori APOS (MPK-APOS)  
*Hanifah* 520-530
52. Kondisi Empati Dasar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Se-DKI Jakarta  
*Happy Karlina Marjo* 531-539
53. Pentingnya Konsep Sekolah Ramah Anak Bagi Mahasiswa Calon Guru  
*Irsan* 540-549
54. Keberkesanan Team Teaching dalam Pembelajaran dan Pengajaran daripada Perspektif Pelajar  
*Ismail Hj Raduan*  
*Ramesh Rao PhD,*  
*Munira Mohsin PhD,*  
*Gananathan M. Nadarajah* 550-556
55. Efforts In Developing Independence Teachers in Early Childhood  
*Kamtini* 557-564
56. Meramu Pembelajaran Tematik Melalui Kecerdasan Majemuk  
*Masniladevi dan Yullys Helsa* 565-574
57. Pengembangan Strategi Pembelajaran Akhlak Mulia pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Kota Padangsidempuan  
*Muhammad Darwis Dasopang* 575-581
58. Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Tamadun Islam dan Tamadun Asia di Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas: Kajian Terhadap Kaedah dan Masalah  
*Mustapha Kamal Bin Ahmad Kassim*  
*Zahiah Binti Haris @ Harith PhD* 582-588
59. Peningkatan Kemampuan Guru Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Praktek Langsung Materi dalam Pembelajaran Melalui Pembinaan Berkelanjutan di Sekolah Binaan  
*Muzwarto* 589-599
60. Pembangunan dan Pengesahan Instrumen 2P2S Untuk Mengenal Pasti Persepsi Guru Matematik dalam Komuniti Pembelajaran Profesional: Lesson Study  
*Nancy Ng Yut Kuan* 600-612
61. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru di SMA Negeri Kota Medan  
*Nasrun* 613-622
62. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kompetensi Pedagogik Guru Di SMK Negeri 2 Padang  
*Nellitawati dan Yusof Bin Boon* 623-630
63. Peningkatan Aktivitas Mahasiswa pada Mata Kuliah IPA Melalui Pendekatan Problem Based Learning  
*Nelly Astimar* 631-640



78. Hubungan Amalan Pemakanan Dengan Aktiviti Masa Lapang Dalam Kalangan Murid Obes Sekolah Rendah Daerah Kota Kinabalu, Sabah  
*Winday Binti Sini @ Siani*  
*Ramlee Mustapha, PhD*  
*Dalilah Mohd Rubi,*  
*Rosmawati Binti Hamzah, PhD* 769-779
79. Social Studies: Global Issues on Elementary Schools Learning Process  
*Yalvema Miaz* 780-787
80. Important Role Pedagogical Content Knowledge (Pck) Of Teacher Quality Learning In The Making  
*Yanti Fitria* 788-794
81. Peningkatan Kompetensi Konselor Dalam Pelaksanaan Konseling Perorangan Berdasarkan Lima Fokus Layanan  
*Yarmis Syukur* 795-805
82. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerjadan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Dosen (Studi Di PTS Kota Padang)  
*Yeni M* 806-817
83. Development Of The Child's Independence In Kindergarden Sandhy Putra Padang  
*Yulsyofriend dan Nova Afrilia* 818-827
- Sub-Theme 4: ICT for Education Providers***
84. Narrative Writing Learning Model For Elementary Schools  
*Darnis Arief* 828-843
85. Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Web: Sebuah Studi Pendahuluan Di Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang  
*Hansi Effendi* 844-853
86. Terapan Teknologi Pendidikan dalam Praksis Kurikulum 2013: Optimalisasi Peran Jabatan Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran  
*Haryono* 854-863
87. Penerapan Pendekatan Tematik Melalui Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN 4 Batiknau Bengkulu Utara  
*Herman Lusa* 864-869
88. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Model Assure  
*Ida Murni Saan* 870-878
89. Garis 4 - 1 Jari  
*Kasnimi Bt Mat Seman* 879-888
90. Kajian Delphi Terhadap Memperkenalkan Homeschooling Sebagai Pendidikan Alternatif Di Malaysia  
*Kavitha Subramamian*  
*V. Vijaya Vasudaven* 889-898

91. **MOBILE - LEARNING : An Overview for Foreign Language Teachers** 899-907  
*Melvina*
92. **Implementasi Information Comunication and Technology Untuk Pendidikan Dan Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 (Antara Peluang Dan Tantangan)** 908-925  
*Novrianti*
93. **Pembangunan Aplikasi Matrik Kompetensi Pensyarah Dalam Meningkatkan Kualiti Pengajaran Dan Pembelajaran Di Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin (PSMZA)** 926-935  
*Shafini Mohamad Ali & Raja Intan Sariah Raja Mahmood*
94. **Optimalisasi Penggunaan Website Sekolah Sebagai Sarana Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Wilayah DKI Jakarta** 936-947  
*Siti Zulaikha*
95. **A Perception of Social Networking Technologies on Teaching And Learning: A Case Study** 948  
*Teh Chiew Lan, Ph.D*
96. **Penggunaan Media Sosial ; Facebook Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Di Malaysia** 949-956  
*V.Vijaya Vasudaven  
Kavitha Subramamian*
97. **Pembelajaran Materi Bangun Datar Berbasis IT Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar** 957-968  
*Yetti Ariani*
98. **Development of Online Learning Model in the Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Course** 969-978  
*Zelhendri Zen  
Ulfia Rahmi*
- Sub-Theme 5: Evaluation for quality assurance of education***
99. **Optimalisasi Akreditasi Sekolah Untuk Menjamin Mutu Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama Inklusif** 979-987  
*Damri*
100. **Studi Perbandingan Hasil Belajar antara Kelompok Model PBL dan Inkuiri dalam Pembelajaran Tematik Terpadu bagi Siswa SD** 988-999  
*Feri Noperman dan Endang Widi Winarni*
101. **Pemetaan Materi Sulit Ujian Nasional Ekonomi SMA** 1000-1010  
*Friyatmi*
102. **Optimalisasi Hasil Belajar dan Pemahaman Konsep Kecerdasan Emosional (Suatu Tinjauan Terhadap Pembelajaran di Sekolah Dasar)** 1011-1016  
*Hamimah*
103. **Studi Tentang Akuntabilitas Kinerja "Research" di Universitas Negeri Padang - Sumatera Barat** 1017-1027  
*Hanif Al Kadri, S.Pd, M.Pd.*



# DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING MODEL IN THE DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN COURSE

Zelhendri Zen

Ulfia Rahmi

[zelhendrizenzen@yahoo.co.id](mailto:zelhendrizenzen@yahoo.co.id)

[ulfia24@gmail.com](mailto:ulfia24@gmail.com)

Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran *online learning* pada mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Dalam Pelaksanaan UAS mata Kuliah Dasar-dasar Pendidikan dari 75 soal objektif yang dilakukan ternyata hanya sebagian kecil mahasiswa yang jawabannya sampai pada 60. Oleh sebab itu, penelitian ini berusaha mencari solusinya dengan pengembangan model *online learning*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan dengan pendekatan ADDIE dengan sumber datanya adalah validator dan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Dasar Ilmu Pendidikan. Penelitian ini dilakukan selama dua tahun, tahun pertama sampai pada tahap analisis, desain dan pengembangan. Hasil akhir pada tahun satu dari analisis kebutuhan diperoleh hasil bahwa dalam mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan diperlukan pengembangan model *online learning* karena relevan dengan kebutuhan mahasiswa dan didukung oleh fasilitas kampus, yaitu internet. Kemudian didesain dan dikembangkan model *online learning* dan divalidasi oleh pakar sampai model *online learning* dinyatakan valid. Kemudian, pada tahun kedua dilanjutkan dengan tahap implementasi dan evaluasi.

Kata Kunci: Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, model *online learning*

## Abstract

The aim of this research is to develop an online learning model on the Dasar-dasar Ilmu Pendidikan course. In the implementation of the UAS Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, 75 objective questions was only a fraction of students who answer to the 60. Therefore, this study seeks to find solutions to the development of online learning models. The method used was the development of research with ADDIE approach with the source was validators and students who take Dasar-dasar Ilmu Pendidikan course. The research was conducted over two years, the first year up to the stage of