

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Persamaan Lingkaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Peserta Didik Kelas XI IPA SMA**

**Rahmi Fitri**

Penelitian ini berawal dari kemampuan pemahaman konsep matematika dan aktivitas peserta didik yang masih rendah. Rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika tersebut disebabkan belum tersedianya perangkat pembelajaran yang dapat mendukung peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika dan aktivitas peserta didik. Proses pembelajaran belum mendukung aktivitas peserta didik serta belum mampu membantu peserta didik untuk membangun dan mengembangkan pengetahuannya dalam menemukan sendiri prinsip/prosedur matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan proses pengembangan dan untuk menghasilkan RPP dan LKPD berbasis pendekatan konstruktivisme yang valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika dan aktivitas peserta didik kelas XI SMA. Penelitian pengembangan yang dilaksanakan ini menggunakan model pengembangan Plomp. Model pengembangan Plomp ini terdiri atas tiga fase, yaitu fase investigasi awal, fase pengembangan *prototype* dan fase penilaian. Berdasarkan pengembangan yang telah dilaksanakan, diperoleh RPP dan LKPD matematika berbasis pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan aktivitas peserta didik kelas XI SMA yang valid, praktis dan efektif