

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi *Chemistry Triangle* Pada Materi Larutan Penyangga di Kelas IX IPA SMA

Oleh : Maizahara

Konsep yang ada dalam pembelajaran kimia umumnya bersifat abstrak. Konsep ilmu kimia yang bersifat abstrak tersebut dapat dipahami melalui tiga level representasi yaitu level makroskopis, level sub-mikroskopis dan level symbols. Untuk menggambarkan ketiga level representasi tersebut secara bersamaan diperlukan suatu media. Media yang dibuat juga bisa mendukung pemahaman level sub-mikroskopis dengan visualisasi gambar. Oleh karena itu dibuatlah suatu media pembelajaran berorientasi *Chemistry Triangle* untuk materi larutan penyangga. Media pembelajaran yang dibuat juga dilengkapi dengan LKS. Tujuan pengembangan pada penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran kimia berorientasi *Chemistry Triangle* dan LKS yang valid, praktis dan efektif. Penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian diawali dengan menganalisis kurikulum kemudian dilanjutkan dengan desain media pembelajaran. Setelah selesai dirancang, produk media melalui tahapan pengembangan berupa validasi dan revisi dari pakar untuk mendapatkan media yang valid untuk dilakukan uji coba. Media yang valid diuji coba untuk mengetahui kepraktisan dan keefektifannya. Pada penelitian ini dilakukan evaluasi dan revisi yang bertujuan untuk kesempurnaan media pembelajaran. Hasil menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori sangat valid dari aspek isi yaitu sebesar 0,87, dari aspek bahasa 0,90 dan dari aspek konstruk 0,90. LKS yang dihasilkan berada pada kategori valid yaitu sebesar 0,83 dari aspek isi, 0,88 dari aspek bahasa dan 0,91 dari aspek tampilan. Media pembelajaran memiliki tingkat efektivitas yang baik. Hal ini dibuktikan dari aktivitas belajar siswa sangat baik dan tes hasil belajar yang sudah mencapai 81,68% di atas KKM. Dari penelitian ini disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan valid, praktis dan efektif